



Raad van toezicht

- J. Eikelboom (voorzitter)
- C.H. Hoogendoorn
- Mw. H.A. van Laar
- C.H.J. van der Wal
- R.K.M. Roskamp
- J. de Koster
- vacature

Bestuur

- H.J. Huibers (voorzitter)
- Z. Visser

Gehoord op school:

Kind: Juf, er zit aan deze broek maar één poot (pijp)...kijk! (andere pijp zit binnenstebuiten)

Kind: mag ik een kleurplaat maken voor tante Ilona, dat is een neef van mijn moeder.

Jongen: later als ik groot ben word ik ook een juf, maar dan een grote man-juf.

Kind: juf, als ik dan slim wordt, dan ben ik hoogleraar.

Juf: wat is dat dan?

Kind: dat je een baasmeester bent!

Kind: juf, je kan mijn werk nou wel ophangen, want hij is helemaal uitgedroogd (droog van de verf).

Kind: bij de Lingeplas is ook zee, want daar is ook een strandje.

Leerlingen Prins Clauschool

Van het Bestuur

In het vorige nummer van dit blad heeft u kunnen lezen, dat de organisatie van CPOB verder professionaliseert. M.i.v. 1 januari 2011 is het 'Raad-van-Toezicht-model' ingevoerd. Het bestuur is m.i.v. die datum aan ons toevertrouwd. De leden van de RvT zien er op toe dat wij dat op een goede wijze invullen en stellen kaders vast waarbinnen wij ons bestuurlijke werk kunnen doen. Vanaf deze plaats danken we de RvT voor het in ons gestelde vertrouwen.

De nieuwe structuur leidt er ook toe dat wij als bestuur een aantal werkzaamheden geleidelijk overdragen aan de schooldirecties. We proberen in goede samenwerking steeds planmatiger leiding te geven aan CPOB en aan de scholen en peuterspeelzalen. Daarbij hoort ook het afleggen van verantwoording en rapportage van directies aan ons als bestuur en van het bestuur aan de RvT. Daarbij is het Jaarplan de basis; op die manier is de hele organisatie nauw betrokken bij de vorderingen van onze plannen.

Voor goede plannen is wel een duidelijke missie en visie nodig en een strategisch beleidsplan. Het huidige plan loopt in 2012 af en we zijn bezig met een nieuw plan. Belangrijke bouwstenen daarvoor zijn o.a. de in het afgelopen jaar gehouden tevreden-

heidonderzoeken onder ouders en medewerkers. Tijdens een tweedaagse hebben we samen met de directieleden nagedacht over de vraag of het zgn. 'systeemdenken' ons kan helpen bij ons strategisch beleid. Duidelijk is al wel dat de uit het vast te stellen beleidsplan voortvloeiende jaarplannen een duidelijke verbinding zullen hebben met die van de scholen (en omgekeerd).

Ook de naderende invoering van Passend Onderwijs vraagt veel aandacht van bestuur en directies: voorbereidingen om scholen voldoende toegerust te laten zijn om kinderen met een specifieke zorgvraag te kunnen begeleiden, maar ook de bestuurlijke inrichting van de samenwerking in de regio. We prijzen ons gelukkig met de toenemende kennis binnen CPOB, door scholing maar ook door de instroom van deskundige nieuwe medewerkers.

Met de gemeenten zijn we in gesprek geweest over de mogelijkheden om gebruik te maken van een subsidieregeling van het rijk om schoolgebouwen te verbeteren op het gebied van energieverbruik en van het 'binnenklimaat'. Behoudens Buren hebben de gemeenten gemeld geen geld beschikbaar te hebben om de benodigde co-financiering te realiseren. CPOB tracht nu door zelf voor financiering te zorgen meerdere projecten toch mogelijk te maken.



Tiel



- ▶ **Postadres**
Postbus 167
4000 AD Tiel
T (0344) 61 71 22
F (0344) 63 57 10
- ▶ **Bezoekadres**
Grotebrugse Grintweg 52
4005 AJ Tiel



Kinkelenburglaan 6
4003 TL Tiel
T (0344) 61 17 30



- ▶ **Locatie Passewaaij**
Passewaaijse Hogeweg 3A
4007 PJ Tiel
T (0344) 63 49 48
- ▶ **Locatie West:**
Wadenoijenlaan 403
4006 AJ Tiel
T (0344) 61 61 04



Predikbroedersweg 3
4003 AL Tiel
T (0344) 61 37 89



- ▶ **Locatie Centrum**
Grotebrugse Grintweg 16
4005 AH Tiel
T (0344) 61 20 15
- ▶ **Locatie West**
Burg. Schullstraat 1
4001 VV Tiel
T (0344) 61 23 90

'Brede Scholen' (samenwerking met andere scholen en/of kinderopvang, sociaal-cultureel werk etc.) nemen een vlucht en CPOB is daarbij nauw betrokken. Met behoud van ons eigen profiel werken we graag samen met andere partners om voorzieningen die voor kinderen/ouders/buurt van belang zijn te verbeteren of mogelijk te maken. De plannen voor een Brede School Tiel-Oost gaan voor de PWA gelijk op met plannen voor nieuwbouw aan de Grotebrugse Grintweg, waarbij locatie Bakkerstraat geïntegreerd zal worden. We willen er een prachtig en eigentijds gebouw realiseren, waarmee het onderwijsconcept van de school beter tot z'n recht kan komen. Helaas was dat niet haalbaar met het behoud van het huidige markante gebouw. Het besluit tot sloop was niet eenvoudig, maar wel nodig. De eerste ont-

werpen van TOPOS-architecten geven ons veel vertrouwen in een mooi alternatief op diezelfde plek.

Al met al is het een heel intensief jaar geweest, waarin vele goede zaken gestalte kregen, maar waarin we ook verdrietige momenten hebben gekend. Het onverwachte heengaan van collega Mieke Mailoa-Ririhena was een schok voor ons allen en in het bijzonder voor de collega's op de Prins Mauritschool in Tiel. Tot slot bedanken we alle medewerkers en vrijwilligers die zich in het afgelopen seizoen hebben ingezet voor het onderwijs aan de kinderen en wensen u allen een goede zomerperiode toe.

Namens het bestuur
Heb Huibers en Zeger Visser

In dit nummer:

'Best bijzondere' directieleden

In de Spotlight:
Geertje-Marie Broekmeulen

Wist u dat?

Jonge Dichters: Mandy & Fleur

We vragen het... Judith Dogger

Leren is onze passie

Goede doelen

'Best bijzondere' directieleden

Binnen Stichting CPOB werken scholen op veel manieren samen om te zorgen dat de kwaliteit van het onderwijs op onze scholen zich steeds verder ontwikkelt en verbetert. Het is daarom van groot belang dat ook de directieleden van scholen met elkaar samenwerken en dat gebruik wordt gemaakt van elkaars individuele kwaliteiten. Binnen CPOB kijken we dan ook bij vacatures voor directieleden niet alleen naar wat de school nodig heeft, maar ook steeds meer naar wat in het totaal van het directieteam CPOB passend en aanvullend is.

Zo zijn we blij met de komst van Fieke Blaauwendraad die met ingang van 1 april jl. als adjunct directeur de Koningin Juliana-school in Culemborg is komen versterken en die daarnaast met haar specifieke expertise als orthopedagoog een welkome aanvulling is binnen het directieteam van CPOB.

Omdat Gert Schimmel heeft aangegeven met ingang van 15 oktober a.s. gebruik te willen maken van de FPU-regeling (een soort vroegpensioen) hebben we gekeken naar mogelijkheden en oplossingen binnen het huidige directieteam van CPOB om de komende vacature 'directeur Prins Willen Alexanderschool Tiel' (PWA) op een goede manier in te vullen.

We zijn daar op een prima manier in geslaagd door Lenneke Licht en Jan Boonstra als directeurenkoppel te benoemen voor zowel de Prinses Margrietschool

(DPM) als de PWA. Lenneke Licht (momenteel directeur van de DPM) zal met ingang van 15 oktober aanspreekpunt voor ouders en team zijn voor de PWA en Jan Boonstra (eerder directeur op de PWA-Culemborg en de Prins Maurits-school in Tiel) zal dit zijn voor de DPM. We denken in Jan en Lenneke een prima directeurenkoppel te hebben gevonden op onderwijskundig en organisatorisch gebied. Samen met de adjunct directeuren van de PWA kunnen zij de goede ontwikkelingen op de beide scholen verder uitbouwen en ontwikkelen. Uiteraard zullen zaken met betrekking tot het afscheid van Gert Schimmel en de benoeming van de beide 'nieuwe' directeuren in oktober van dit jaar nog de nodige aandacht krijgen.

De vacature 'directeur Prins Maurits-school' die is ontstaan na het vertrek

van Jan Boonstra wordt met ingang van 1 augustus a.s. ingevuld door Freke Rijpma (eerder directeur van de Prins Bernhard-school in Culemborg). We zijn blij dat we de ervaring en expertise van Freke voor de PMS kunnen inzetten en dat zij binnen het directieteam van CPOB behouden blijft.

Al met al mogen we ons als CPOB bijzonder gelukkig prijzen dat we, in een tijd waar het vinden van geschikte directieleden zeker geen makkelijk uit te voeren zaak is, alle directievacatures weer hebben kunnen invullen met ervaren en enthousiaste collega's. Fijn ook dat betrokken teams van scholen en leden van de medezeggenschapsraden steeds coöperatief hebben meegedacht en meegewerkt om het e.e.a. te realiseren.

Zo zijn we met elkaar zeker een 'Best Bijzondere' club.



Fieke Blaauwendraad



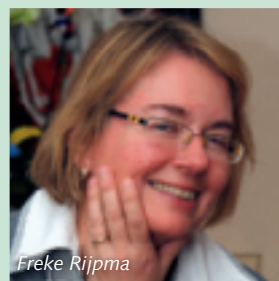
Gert Schimmel



Jan Boonstra



Lenneke Licht



Freke Rijpma

Eindeloos creatief is ze

'Ik ben erg op mijn plek hier op de Prins Willem Alexander-school,' zegt Geertje-Marie Broekmeulen uit Culemborg. 'Mijn oudste dochter Nynke zat drie jaar geleden nog geen week op school, of ik had al 'Ja' gezegd tegen een plek in de Ouder-raad (OR). Het leek me leuk om iets voor school te doen en het praktische karakter sprak me aan. Dat doet het nog steeds. Het is gezellig met elkaar en het is ontzettend leuk om te zien hoe de kinderen - van jong tot oud - genieten van de activiteiten die we organiseren.'

Het onderwijs en werken met kinderen is bekend terrein voor Geertje-Marie. Behalve de Pabo studeerde ze voor sociaal pedagogisch hulpverlener en volgde ze de opleiding tot kindercounselor. 'Ik merk dat het lesgeven aan kleine groepjes of het begeleiden van individuele kinderen mij het beste ligt. Daarom assisteer ik ook graag bij activiteiten die met Remedial Teaching te maken hebben.'



Haar eigen kinderen Nynke (6 jaar) en Yara (4 jaar) zijn nog klein en daar gaat Geertje-Marie's eerste aandacht naar uit - 'leuke dingen doen met mijn gezin staat op nummer 1' - maar dat weerhoudt haar niet om veel op school te zijn. 'Het is heel afwisselend,' zegt Geertje-Marie, 'naast mijn werk voor de OR, help ik de creatieve middagen te organiseren en assisteer ik twee dagdelen per week in de klas. Nu met de toetsweken spring ik extra bij om leestoetsen af te nemen. En elke donderdag begin ik met lezen in groep 3, help ik met rekenen in groep 5, doe ik een half uurtje spelling met kinderen uit groep 6 en ga ik estafette-lezen in groep 4. Daarna door naar het spellingsgroepje uit groep 7 en voor het laatste half uur ga ik terug naar groep 4. Zo is het dit jaar en misschien dat volgend jaar andere dingen nodig zijn, maar ik doe dit erg graag,' zegt Geertje-Marie.

'Als OR helpen we verder bij allerlei activiteiten, bijvoorbeeld bij schoolfeesten, evenementendagen en paas- en kerstvieringen. Op dit moment zijn we druk met de voorbereidingen van de avondvierdaagse. Met de inkoop bijvoorbeeld, we proberen natuurlijk de limonade die we de kinderen halverwege de route aanbieden, zo goed en goedkoop mogelijk in te kopen. Hoewel ik al 10 jaar in Culemborg woon, ken ik nog niet alle straten en fiets ik van te voren het wandelparcours, om te zien op welke plek we het best met versnaperingen kunnen staan. En dan maar zorgen dat een andere school je niet voor is en wachten tot je die trotse koppies de hoek om ziet komen. Heel erg leuk!' En dit wordt niet alleen door de kinderen gewaardeerd. Geertje-Marie's inzet voor de school verdient een plek in de spotlight, vindt Marjolein van Sermondt, directeur van de Prins Willem Alexanderschool in Culemborg. 'Ze doet heel veel voor onze school.'

Over vijf jaar hoopt Geertje-Marie een eigen atelier te hebben, waar ze ruimte heeft zich creatief te uiten. Nu al maakt ze zelf kinderkleding, schildert ze en heeft ze het speksteen snijden ontdekt. In de toekomst zou ze graag workshops gaan geven. 'Ik geniet erg van mijn werk op school, het past me precies, maar een atelier van mijzelf..dat is wel een droom.'

Ravenswaaij



Donkerstraat 3
4119 LX Ravenswaaij
T (0345) 55 84 97

Maurik



Homoetsestraat 38a
4021 HH Maurik
T (0344) 69 16 60

Culemborg



Oranje Nassaulaan 41
4101 JS Culemborg
T (0345) 51 29 51



Ridderstraat 10
4101 BK Culemborg
T (0345) 51 25 42



Ridderstraat 10
4101 BK Culemborg
T (0345) 51 31 54

Prinses Margrietschool (Tiel):

... De Inspectie de **Prinses Margrietschool** complimenten geeft, omdat de kwaliteitsverbetering op de Prinses Margrietschool haar vruchten afwerpt en de resultaten voldoende zijn naar het oordeel van de Inspectie.
... Het team van de Prinses Margrietschool ontzettend blij is met deze positieve beoordeling.

Oranje Nassauschool (Culemborg):

... in de finale van het schoolvoetbaltoernooi in Culemborg, van de **ONS** het team van loc. Wamo tegen het team van loc. Diva moest?
... de **ONS** dus sowieso de 1e prijs zou winnen?

... **loc. Wamo** absoluut de beste was en dus terecht de 1e prijs won?
... dit team (met jongens en meiden) 2 weken later ook nog eens ongeslagen regiokampioen werd?
... zij op 4 juni 2011 districtskampioen geworden zijn en met de landskampioenschappen mee mogen doen
... zij op 15 juni tijdens het landskampioenschap de 2e plaats behaald hebben!

Prins Willem-Alexanderschool (Tiel):

... De hele school is druk in de weer met het verzamelen van handtekeningen die binnenkort aangeboden zullen worden aan Minister Leers. Het doel daarvan is hem te bewegen het Syrische gezin

Al Ahmed (al ruim negen jaar in Nederland, twee kinderen op de PWA) een verblijfsvergunning te geven.
... **Locatie Centrum** maakt zich op voor nieuwbouw. Binnenkort wordt het huidige pand gesloopt om plaats te maken voor een schoolgebouw dat helemaal voldoet aan de eisen van het huidige onderwijs. Deze bouwplannen maken deel uit van de verwezenlijking van de Brede School Tiel Oost.
... Op **Locatie West** is onlangs enthousiast meegedaan met NL-Doet. Het plein is opgeruimd, speeltoestellen zijn opgeschilderd en nu worden er gesprekken gevoerd over de herinrichting (nieuwe zandbak, nog een nieuw speeltoestel etc.). Doel is dat het plein er binnenkort weer stralend bij ligt.



De CPOB-scholen bruisen van talent! Jonge dichters hebben niet veel nodig om tot poëzie te komen. Inspiratie krijgen ze zelfs na het blind trekken van een letter uit het alfabet.



De E

Elke dag gaan we naar school.
Het is **E**cht keigaaf **E**n met gym maken we lol.

Elk jaar doen we **E**en 'Kuilvering' met de klas.
Het was toevallig dat ik vandaag **E**en gedicht voorlas.

Een mooi gedicht over **E**en sprookjes-schrijver
Die doopte zijn kroontjespen in de vijver.

In dit schoolgebouw zitten we voor het **E**erste jaar
Mooie school, maar de ramen vind ik raar.

Later wil ik bij de paardenspolitie gaan.
Dat lijkt me **E**en leuke baan.

Mandy Smit 10 jaar
Groep 6a De Leiboom

De O

Onze gloednieuwe 'Boomhut-school' is heel fijn.
Onze **O**ude school werd te klein.

Op school vind ik fijn:
Mijn klas, de juffen en hoe we met elkaar **O**mggaan.
Later wil ik dierenarts worden, dat wordt mijn baan.

Op school doe ik het liefst gym, knutselen **O**f lees ik een boek.
Maar mijn fijnste leesplek is toch in de hoek.

Als ik in de zitzak zit, dan is het lastig **O**m mij uit het boek te halen.
Als ik mooie muziek hoor, moet ik soms huilen maar soms **O**ok erg stralen.

Fleur van der Sar 10 jaar
Groep 6a De Leiboom

Culemborg

Zaltbommel



Christelijk basisonderwijs
Oranje Nassauschool

▶ **Locatie Watermolenpad 1**
4105 XA Culemborg
T (0345) 53 17 88

▶ **Locatie Rosa Manusstraat 3**
4105 EZ Culemborg
T (0345) 53 25 24

▶ **Locatie Zijderupsvlinderlaan 8**
4105 TC Culemborg
T (0345) 52 37 77



Christelijke peuterspeelzaal
Het Wimpeltje

Watermolenpad 1
4105 XA Culemborg
T (0345) 53 17 28



Christelijk basisonderwijs
Prins Willem-Alexanderschool

Heimanslaan 6
4102 JA Culemborg
T (0345) 51 36 63



Christelijk basisonderwijs
De Leiboom

De Zandkampen 48
5301 WE Zaltbommel
T (0418) 51 31 45



We vragen het

Beginnende leerkrachten, je door de wol geverfde collega's, het ondersteunend personeel, de directeur of het bovenschools management. Soms wil je gewoon meer van hen weten. In deze rubriek geven we één van hen het woord.

Maak kennis met Judith Dogger (47 jaar), leerkracht op de Oranje Nassauschool in Culemborg. Op de foto zie je haar met een beeldje dat ze kreeg toen ze sportvrouw van 2010 in de gemeente Heuvelrug werd. Judith doet aan wedstrijdzwemmen. Uit de 12 vragen heeft Judith er 6 gekozen en dit zijn haar antwoorden.

2 Waar kan men jou van kennen?

Een collega zegt weleens als zij mij ziet 'jij bent van de dis': dyslexie en dyscalculie. Leerlingen met leerproblemen of leerstoornissen op lees- en rekengebied hebben, naast leerlingen met bovengemiddelde capaciteiten, mijn aandacht. Ik hoop ze net dat beetje extra aandacht en ondersteuning te geven, dat ze nodig hebben om zich verder te kunnen ontwikkelen. Vanuit het CPOB mag ik dat doen door les te geven in de plusklas en door leerlingen met ernstige dyslexie te begeleiden. Op mijn eigen school, de Oranje Nassauschool, geef ik Remedial Teaching en coach ik dyslectische leerlingen.

4 Wanneer heb je de meeste voldoening van je werk?

Ik heb de meeste voldoening van mijn werk als het me lukt om leerlingen medeverantwoordelijk te maken voor hun eigen ontwikkeling. Wanneer kinderen bij mij komen met hulpvragen, hoop ik ze datgene te kunnen geven waarmee ze zelfstandig verder kunnen gaan.

5 Wat wilde jij worden als meisje van 12?

Een paar jaar terug zag ik in mijn plakboek een stukje uit een schoolkrant uit 1970. Ik zat in klas 1 en was 6 jaar en schreef dat ik graag juf wilde worden. Krullen zetten en stickers mogen plakken, dat waren destijds mijn voornaamste redenen. Op mijn twaalfde wilde ik nog steeds juf worden. Op mijn vijftiende, bij het kiezen van een vakkenpakket, kwam enige twijfel. Na mijn eindexamen heb ik toch gekozen voor de Pedagogische Academie. Dat was achteraf gezien de juiste keuze, ik heb nooit getwijfeld. De komende 20 jaar hoop ik nog met veel plezier met kinderen te mogen werken.

7 Hoe draag jij bij aan de speerpunten (Modern onderwijs, Profilering en Professionele organisatie) van CPOB?

Eén van de speerpunten van CPOB is dat kinderen zich op allerlei gebieden zoveel mogelijk kunnen ontwikkelen. Het onderwijs heeft de verantwoordelijkheid om leerlingen zich zo te laten ontwikkelen, dat ze actief kunnen deel-nemen aan de samenleving. Dat vraagt een bepaalde mate van gecijferd- en geletterdheid. Ik voel mij medeverantwoordelijk om leerlingen, waarbij het leren niet zo gemakkelijk gaat, te helpen. Hier heb ik speciale opleidingen voor gevolgd. Mijn aandacht ging in eerste instantie uit naar leerlingen met lees- en spellingproblemen en leerlingen met bovengemiddelde capaciteiten. En op dit moment volg ik een opleiding om leerlingen met rekenproblemen tegemoet te kunnen komen.

10 Wie mag jouw werk wel een dagje overnemen?

Mevrouw Van Bijsterveldt mag mijn werk een dag overnemen. Mijn keuze is op de Minister gevallen, aangezien van haar verwacht wordt dat ze kennis heeft van het onderwijs en beslissingen neemt ten gunste van het onderwijs. Maar ik vraag me af: is het doorvoeren van veranderingen enkel gebaseerd op cijfertjes? Want dit is de praktijk: Als mevrouw Van Bijsterveldt op dinsdag komt, staat zij 's morgens voor de plusklas, begeleidt ze leerlingen uit groep 3 met leesproblemen, geeft ze een behandeling aan een leerling met ernstige dyslexie en mag ze tenslotte leerlingen met dyslexie coachen. Na een dag werken zal mevrouw Van Bijsterveldt hopelijk inzien dat leerlingen met speciale onderwijsbehoeften, baat hebben bij afgestemde ondersteuning en daar kan en mag absoluut niet op bezuinigd worden!

11 Wie heeft of welke personen hebben jouw specifieke bewondering?

Ik heb specifieke bewondering voor ouders van kinderen met leerproblemen, omdat het nodige van de ouders gevraagd wordt op huiswerkgebied. Dat zie ik in de praktijk omdat ik leerlingen met ernstige dyslexie mag begeleiden. Mijn ervaring is dat ouders er voor gaan om hun kind te helpen, waarbij ze zelf op goede creatieve ideeën komen om hun kind te laten oefenen of gemotiveerd te laten lezen.

De 12 vragen

- 1 Wat is de essentie van jouw werk?
- 2 Waar kan men jou van kennen?
- 3 Wat is jouw favoriete moment van je werkdag?
- 4 Wanneer heb je de meeste voldoening van je werk?
- 5 Wat wilde jij worden als jongen/meisje van 12?
- 6 Welke van de 10 kernwaarden van de CPOB-scholen staat bij jou bovenaan?
- 7 Hoe draag jij bij aan de speerpunten (Modern onderwijs, Profilering en Professionele organisatie) van CPOB?
- 8 Welk boek zou iedereen moeten lezen?
- 9 Welke muziek zou iedereen moeten horen?
- 10 Wie mag jouw werk wel een dagje overnemen?
- 11 Wie heeft of welke personen hebben jouw specifieke bewondering?
- 12 Wat zou je graag nog een keer voor jezelf willen doen?

'Leren is onze passie'

Deze 'best bijzondere' leus zou de komende jaren weleens de leidraad kunnen zijn voor de stichting CPOB en haar elf scholen. Het is inmiddels gewoon geworden dat de stichting CPOB, samen met de daarbij betrokkenen (denk o.a. aan de medezeggenschapsraden) periodiek stilstaat bij het in de komende jaren te voeren strategisch beleid.

In maart jl. hebben het bestuur van CPOB (we noemden dat tot voor kort het Bovenschools Management) en de directies van de elf scholen de eerste verkenningen op dat gebied uitgevoerd. Dit gebeurde tijdens een tweedaagse studiebijeenkomst in Wageningen onder de inspirerende leiding van Jan Jutten ('een school is een lerende organisatie'). Vertrekpunt hierbij was dat iedere school binnen CPOB geen eilandje is, met elkaar te delen. Ook dat maakt ons tot een lerende organisatie.

Natuurlijk is het van belang dat kinderen weten dat 1+1 gelijk is aan twee, dat in het alfabet de A de eerste en de Z de laatste letter is en dat Lissabon de hoofdstad van Portugal is. Daarnaast is het – zeker niet in de laatste plaats – belangrijk dat we de kinderen laten ervaren wat het is om op een Christelijke school te zitten (dat maakt ons immers 'best bijzonder'; het inspireert ons om te zijn wie we zijn).

In september a.s. volgt een tweede studiebijeenkomst. Daar hopen we antwoorden te vinden op vragen als:

Wat maakt ons anno 2011 – 2012 - 20.... best bijzonder?

Waarom kiezen ouders zo graag voor onze scholen?

Waarom zeggen de mensen van scholen voor voortgezet onderwijs dat ze leerlingen van CPOB-scholen graag op school hebben? Wat gebeurt er in de wereld anno 2011 – 2012 – 20...?

Welke gebeurtenissen in de wereld om de school heen zijn dusdanig belangrijk dat onze kinderen (de mensen van de toekomst: wie de jeugd heeft, heeft immers de toekomst) daarvan moeten weten?

Uiteraard gaat het hierbij niet alleen om zaken die spelen op landelijk en mondiaal niveau. Ook normen en waarden zoals respect, betrouwbaarheid, het deel uitmaken van de samenleving en zelfvertrouwen (ook jij telt mee) zijn daarbij van groot belang.

In de scholen speelt nog meer:

Hoe gaan we om met leerlingen die nèt iets meer aandacht nodig hebben, omdat het 'zo moeilijk is' of omdat ze 'het zo goed kunnen'? Leerlingen die op één of andere manier een stukje éxtra zorg nodig hebben. Wat kunnen we als scholen doen om ieders talent zoveel als mogelijk tot ontwikkeling te laten komen?

Dit alles nemen we als vertrekpunten voor ons strategisch beleid voor de komende jaren. De passie van leerkrachten, maar ook de passie van leerlingen. Immers, het leren van leerlingen en het leren van leerkrachten gaat in een lerende organisatie hand in hand. Wat een geluk dat uw kinderen op een CPOB-school zitten, wat een geluk dat wij op een CPOB-school mogen werken.

**Want: Passie voor leren:
Da's 'best bijzonder'.**

Marjolein van Sermondt
Gert Schimmel

Goede Doelen

In de afgelopen periode hebben de CPOB scholen acties uitgezet om geld in te zamelen voor de mensen in Haïti (aardbeving januari 2010), Pakistan (overstromingen juli 2010) en Japan (Tsunami maart 2011). De scholen hebben dat ieder op hun eigen manier gedaan. Op de Hoeksteen in Maurik hebben de leerlingen allerlei klussen op zich genomen. Hieronder vindt u het verslag van deze actie. CPOB heeft de opbrengsten van deze acties in alle gevallen verdubbeld.



de Hoeksteen – Maurik

Ik doe wat ik kan en daarmee help ik Japan!
Door middel van een actie met deze slogan hebben de leerlingen van De Hoeksteen in de afgelopen week een actie voor onze medemensen in Japan gehouden. Het is een groot succes geworden. Met veel enthousiasme is maar liefst € 1.062 bijeen gebracht (met de verdubbeling van CPOB wordt dat dus € 2.124!!!). In een soort 'heitje voor een karweitje' hebben leerlingen allerlei klusjes gedaan. Maar ... er gebeurde meer: zakgeld werd afgestaan, spaarpotten werden geleegd. De karweitjes die werden verricht waren zeer verscheiden van aard. Het ging niet alleen om het doen van boodschappen, het harken

van de tuin of het uitlaten van de hond. Een bloemlezing uit de ingeleverde kaarten: Autowassen, Katten eten geven, 15 stukjes courgette eten, Vaatwasser, uitruimen, Plastic naar de weg brengen, Boot in het water laten, Gastheer zijn, Poep scheppen, Verplicht quad rijden, Oma helpen, Voetbalschoenen schoonmaken, Kippen voeren, Pappa's bril zoeken, Paastak versieren, Bed opschudden, Onkruid uit het terras halen, Voor mamma zorgen, Vriendelijk glimlachen. Kortom: onze leerlingen toonden veel vindingrijkheid voor onze medemensen veraf. Iets om trots op te zijn!!!!

Met vriendelijke groet, Maatje Schimmel, groepsleerkracht op De Hoeksteen

Colofon

- **Redactie**
Marjolein van Sermondt, Johannes Heun,
Gert Schimmel en Zeger Visser
- **Interviews**
Geertje Lambermont
- **Vormgeving & druk**
Betuwe Promedia bv, Buren
- **Oplage**
2900 exemplaren
- **Reacties naar**
zie postadres of info@cpcb.nl
- **Internet**
www.cpcb.nl